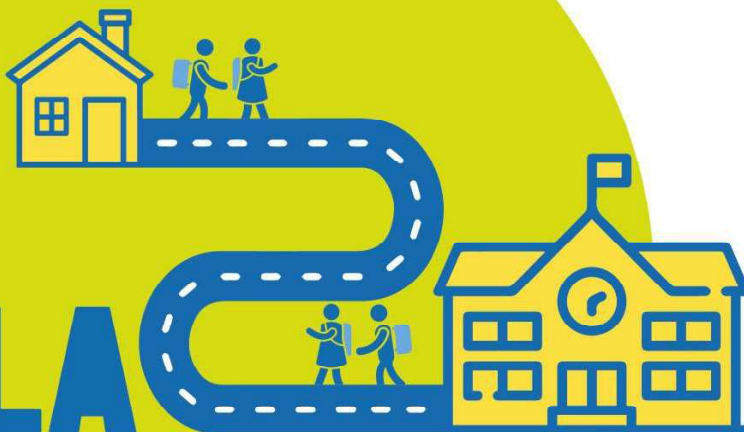


INDAGINE
SUGLI
SPOSTAMENTI

**CASA
SCUOLA**



Mobilità responsabile
per cittadini attivi



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA



Città di
Bassano del Grappa
Capofila del progetto



REGIONE DEL VENETO



ULSS7
PEDEMONTANA

in collaborazione con



GREEN TO GO

Mobilità responsabile per cittadini attivi
Indagine sugli spostamenti casa-scuola



Il progetto **Green to Go**
cofinanziato dal **Ministero dell'Ambiente**
con il
"Programma sperimentale nazionale
di mobilità sostenibile casa-scuola e casa-lavoro",
prevede come punto prioritario lo studio del
PIANO SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA E CASA-LAVORO
(PSCS e PSCL).



Attraverso questo studio è possibile avere a disposizione i dati
e le informazioni necessarie per fare scelte adeguate ed efficaci
per rendere le aree scolastiche del nostro territorio sempre più sicure,
luoghi di benessere e autonomia per le ragazze e i ragazzi.

Scelte che dovrebbero mettere gli studenti e il personale scolastico
nelle condizioni di usare meno l'auto e di più i **mezzi pubblici**
e la **bicicletta**, **PER UNA MOBILITA' SEMPRE PIU' GREEN.**





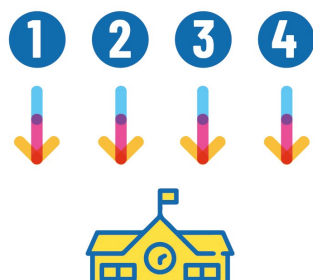
Il Comune di Bassano del Grappa
con gli **11 Comuni** aderenti al progetto **Green to Go**
e l'**ULSS 7 Pedemontana**

in collaborazione con

FIAB Bassano (Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta) e con
l'**UCG** (Unione dei Comitati dei Genitori)

sostiene una serie di iniziative che possono essere considerate
la prima fase del **Piano Spostamenti Casa-Scuola**.

Il progetto si svilupperà seguendo 4 punti.





QUESTIONARIO SULLA MOBILITÀ RIVOLTO A STUDENTI E PERSONALE DELLE SCUOLE SUPERIORI

Il questionario è stato predisposto e verrà elaborato da un **gruppo di lavoro formato da volontari esperti**, tra cui Marina Camonico, sociologa, e Valerio Belotti, sociologo - Università di Padova.

Il questionario ha l'obiettivo di raccogliere dati su: **spostamenti casa-scuola, viabilità dei percorsi utilizzati, abitudini di spostamento degli studenti e del personale delle scuole.**

L'indagine verrà presentata e introdotta nelle scuole anche grazie al supporto di Cantieri Giovani.



Una completa copertura dell'indagine ci permetterà di elaborare i dati in modo più completo e obiettivo a beneficio delle **giovani generazioni** coinvolte.

Il **QUESTIONARIO** verrà proposto agli studenti e al personale scolastico **giovedì 20 aprile 2023** in occasione della **GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA 2023 (22 aprile)**.

Alla fine del percorso è previsto un momento di restituzione dei dati attraverso un evento pubblico organizzato da **FIAB Bassano** e **UCG**.



PERCORSO DI FORMAZIONE PER I REFERENTI SCOLASTICI PER LA MOBILITÀ

La legge invita tutti gli Istituti scolastici ad individuare un docente particolarmente sensibile ed interessato alla **mobilità sostenibile** e al **mobility management**.
Vorremmo organizzare un semplice **corso di formazione per i nuovi referenti**, nominati dai Dirigenti scolastici, creando così un gruppo di lavoro interscolastico che possa **lavorare in sinergia** e fare rete con **i comuni del Green to Go**, con il **Servizio di Prevenzione dell'Ulss7** e con **le associazioni aderenti al progetto**.



Riferimenti normativi

Decreto Ministero dell'Ambiente 27 marzo 1998

Mobilità sostenibile nelle aree urbane

Legge 28 dicembre 2015, n. 221

Disposizioni in materia ambientale per promuovere misure di green economy e per il contenimento dell'uso eccessivo di risorse naturali

Decreto Legge n. 68/2022

Disposizioni urgenti per la sicurezza e lo sviluppo delle infrastrutture, dei trasporti e della mobilità sostenibile, nonché in materia di grandi eventi e per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili.





PEDALATE TECNICHE E FOCUS GROUP PER I DOCENTI REFERENTI DELLA MOBILITÀ E GLI STUDENTI COINVOLTI

Abbiamo previsto semplici attività di gruppo rivolte ai nuovi **Referenti scolastici per la Mobilità** e agli studenti particolarmente sensibili ai temi trattati nel questionario: mobilità, sicurezza stradale, benessere e vivibilità delle aree scolastiche, stili di vita attivi, sostenibilità ambientale.



Replicheremo le **due pedalate tecniche** sulle criticità stradali e viabilistiche fatte in **primavera 2022** in **Centro Studi** e proporremo dei **Focus Group** con esperti: per poter ragionare insieme sulle informazioni acquisite durante il corso e proseguire con il percorso formativo.





**PEER EDUCATION (EDUCAZIONE TRA PARI)
PER VEICOLARE LE INFORMAZIONI TRA IL PERSONALE
E LE RAGAZZE E I RAGAZZI NELLE VARIE SCUOLE SUPERIORI**

Una volta acquisite le prime competenze,
i referenti della **Mobilità scolastica** e gli **studenti**
che hanno partecipato alle **pedalate tecniche** e preso parte ai **Focus Group**
potranno trasferirle rispettivamente ai propri colleghi e compagni.





**Pronti,
via!**

